

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS – PPGDPP/ 2021-2025

Edemar Rotta
Carlos Eduardo Ruschel Anes
Rita Wanderléia Martel¹

1 O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS

O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas (PPGDPP), instituído em agosto de 2015, faz parte da estrutura de desenvolvimento da pós-graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS que, em 2021, conta com 3 Cursos de Doutorado (dois no Sistema Interinstitucional e um próprio), 16 Cursos de Mestrado, além de diversas especializações. Esses indicadores demonstram o amadurecimento da pós-graduação na instituição, que vem buscando a manutenção de um nível de excelência na pesquisa, o que pode ser comprovado por meio da última avaliação quadrienal da CAPES, indicando a sua capacidade de iniciar a estruturação de doutorados próprios. Também evidenciam o cumprimento das diretrizes estabelecidas na I e na II Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão (COEPE), no Estatuto, no Regimento Geral, no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Projeto Pedagógico Institucional.

A Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, criada em 2010, no âmbito da perspectiva da expansão e interiorização da educação superior pública no Brasil, situa-se na região de fronteira dos estados do RS, SC e PR com a Argentina. Trata-se de uma grande região (mais de 400 municípios, com população estimada em 4 milhões de habitantes), que esteve privada do ensino superior durante a maior parte de sua história. As primeiras faculdades, de caráter comunitário, surgiram no final da década de 1960, atendendo, sobretudo, grupos sociais de maior poder aquisitivo e/ou estando situadas em cidades polo das microrregiões. A criação da UFFS representa, assim, uma possibilidade histórica de acesso ao ensino superior, público e gratuito, para milhares de jovens e adultos desta região. Representa também uma possibilidade de atração de profissionais qualificados para o exercício do magistério superior, da pesquisa e da extensão que podem contribuir para a produção do conhecimento a respeito da região e a proposição de alternativas de desenvolvimento sustentável.

¹ Comissão de elaboração do Planejamento Estratégico, Portarias nº 1372/GR/UFFS/2020 e 1373/GR/UFFS/2020, de 3 de dezembro de 2020.

Além da carência do ensino superior público, a região enfrenta outros problemas socioeconômicos, como a crise da agricultura familiar, o êxodo rural, a perda de população jovem que migra para regiões com melhores expectativas de vida e trabalho, a estagnação econômica de grande parte dos municípios, a exclusão socioeducacional e as desigualdades sociais e microrregionais. Tais problemas vêm mobilizando atores sociais, há décadas, na luta pelo direito à educação pública, gratuita e de qualidade e em defesa dos ideários mais importantes da emancipação social, como democracia, igualdade, respeito à diversidade, cidadania, sustentabilidade e justiça social.

Como conquista dos movimentos sociais da região e política pública do Estado Brasileiro, a UFFS estabeleceu seus *campi* em lugares estratégicos da Região Grande Fronteira do Mercosul e seu entorno. No Oeste de Santa Catarina, em Chapecó, encontra-se a Reitoria e o *Campus* Chapecó; no Norte do Rio Grande do Sul, tem-se o *Campus* Erechim e o *Campus* Passo Fundo; na Região das Missões (RS), tem-se o *Campus* Cerro Largo; no Centro e no Sudoeste do Paraná, os *campi* de Laranjeiras do Sul e Realeza, respectivamente. Em sua trajetória de 11 anos a UFFS já conta com mais de oito mil alunos, distribuídos em 47 cursos de Graduação, 3 cursos de Mestrado e dezenas de cursos de Pós- Graduações em andamento.

Ao mesmo tempo em que iniciava seus cursos de Graduação, a UFFS começou a definir uma política de Pós-Graduação, que em 11 anos já conseguiu implantar 16 cursos de Mestrado e projetar outros tantos em fase de submissão e/ou avaliação pela CAPES, além de conquistar seu primeiro Doutorado próprio em 2020. Um dos instrumentos para implantar a Pós-Graduação foi a criação de Grupos de Trabalho (GTs), dentre os quais se situou o GT responsável pela elaboração deste Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas – PPGDPP, no *Campus* de Cerro Largo. Este grupo iniciou seus trabalhos em 2013, tendo presente os desafios da implantação do primeiro Programa de Mestrado em Universidade Pública Federal no Noroeste Gaúcho; o contexto vivido pela região; o programa de Desenvolvimento Integrado e Sustentável da Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul; a produção do conhecimento na área do desenvolvimento e das políticas públicas; e a construção de uma proposta interdisciplinar. A proposta foi submetida na Área Interdisciplinar da CAPES em 2014, tendo recebido parecer favorável para seu funcionamento no início do ano de 2015, com a imediata seleção da primeira turma que iniciou suas atividades no segundo semestre desse mesmo ano.

A interdisciplinaridade é uma necessidade e uma condição, sem a qual seria impossível compreender tanto a complexidade de fenômenos afetos ao Desenvolvimento e às Políticas Públicas, como também a complexidade de suas formas de combinação e de seus resultados. A

complexidade do tema do Desenvolvimento envolve a compreensão de cenários múltiplos, que resultam da combinação de diversos fatores e que podem, por isso, apresentar aspectos inéditos e significativamente distintos daqueles percebidos quando considerados isoladamente. Considerando a multiplicidade de fenômenos e variáveis relacionados ao desenvolvimento e às políticas públicas, a perspectiva da complexidade permite identificar conteúdos interdisciplinares para a definição das linhas de pesquisa e dos componentes curriculares básicos e eletivos.

Definiram-se duas linhas básicas de pesquisa para o Programa:

Linha 1: Estado, Sociedade e Políticas de Desenvolvimento: envolve projetos que abordem tanto questões teóricas sobre o Estado, as Políticas Públicas e o Desenvolvimento, de um ponto de vista interdisciplinar, como análises das experiências regionais de desenvolvimento e das relações entre desenvolvimento, variáveis socioculturais e políticas públicas. Analisa também o processo de formulação e implementação de políticas públicas em relação com as demandas sociais e seus impactos econômicos e sociais sobre a realidade local e regional. A investigação priorizará temas como: teorias do desenvolvimento e suas críticas; abordagens interdisciplinares sobre o fenômeno do desenvolvimento e as políticas públicas; desenvolvimento regional; Estado e políticas de desenvolvimento; cultura, educação e desenvolvimento.

Linha 2: Dinâmicas Sociopolíticas e Experiências de Desenvolvimento: abriga projetos que tenham por objetivo estudar as relações entre o mundo sociopolítico e cultural, a partir da reflexão teórica e metodológica e da pesquisa empírica e análise contextualizada de movimentos concretos em torno do desenvolvimento e das políticas públicas. Neste sentido, privilegiará o estudo de dinâmicas e experiências de desenvolvimento e gestão de municípios, grupos de municípios e organizações como cooperativas, empreendimentos de economia solidária, associações, empresas e sindicatos. Os projetos de pesquisa desta Linha abordarão temas como: dinâmicas sociopolíticas, planejamento, gestão e estratégias de desenvolvimento; situações de desenvolvimento; tecnologia e inovação social; aplicação de métodos qualitativos e quantitativos nas pesquisas em desenvolvimento e políticas públicas.

As duas linhas de pesquisa são conduzidas por 14 docentes e pesquisadores permanentes e dois colaboradores. Como permanentes, atuam os docentes Benedito Silva Neto, Carlos Eduardo Ruschel Anes, Dionéia Dalcin, Edemar Rotta, Enise Barth, Evandro Pedro Schneider, Herton Castiglioni Lopes, Iara Denise Endruweit Battisti, Ivann Carlos Lago, Lívio Osvaldo Arenhart, Louise de Lira Roedel Botelho, Monize Sâmara Visentini, Sandra Vidal Nogueira, Serli

Genz Bolter. Como colaboradores atuam os César de Miranda e Lemos e Denise Mariotti Medianeira Fernandes.

O caráter interdisciplinar do Programa pode ser evidenciado:

- a) Pela forma como se trata o tema do desenvolvimento e das políticas públicas: no projeto apresentado para a Capes, em 2015, expressava-se que “Pela sua amplitude e complexidade, o tema do desenvolvimento pode ser abordado a partir de diferentes aspectos a ele relacionados, tais como sua dimensão local ou regional, sua natureza socioeconômica ou ambiental ou, ainda, a partir de sua estreita vinculação com as políticas públicas, como é o propósito central deste Programa. Esta opção de definir Desenvolvimento e Políticas Públicas como tema de um Programa de Pós-Graduação levou em conta os problemas socioeconômicos e ambientais típicos da realidade regional em que a UFFS e o Programa estão inseridos”;
- b) Pelo perfil do corpo docente: dentre os 16 docentes, um atua na área base engenharias, dois na área básica ciências agrárias, quatro na área ciências humanas e nove na área sociais e aplicadas, elemento derivado da formação de graduação, da pós-graduação, da atuação junto aos cursos de graduação da UFFS e aos temas de projetos e publicações desenvolvidas;
- c) Pelo perfil do corpo discente: já ingressaram no Programa 105 discentes, contando sete processos seletivos (2015/2, 2016/01; 2017/01, 2018/01, 2019/01, 2020/1 e 2021/01), tendo 223 inscritos no primeiro, 133 no segundo, 99 no terceiro; 137 no quarto, 114 no quinto, 77 no sexto e 57 no sétimo. Os ingressantes são das áreas de ciências exatas e da terra, ciências biológicas, ciências da saúde, ciências sociais e aplicadas e ciências humanas, sendo que as duas últimas áreas representam 70% do número de ingressantes;
- d) Pela produção científica decorrente: ao analisar o currículo Lattes dos docentes e discentes do programa, pode-se observar que muitos dos projetos de pesquisa que foram e que estão em desenvolvimento tem como temática a área sociais e humanas; assim como os artigos produzidos, livros ou capítulos de Livros, e os eventos científicos que participam;
- e) Nas temáticas desenvolvidas nas Dissertações já defendidas (55): estudo de políticas públicas como o Pronaf, assistência social, políticas para mulheres, modelos de gestão pública, saúde, cultura, defensoria pública, agrotóxicos, cadeias curtas, extensão universitária, fragilidades financeiras, formação continuada, gestão de resíduos.

O PPGDPP tem por objetivo geral formar cientistas sociais qualificados para a docência e a pesquisa, mediante uma sólida formação teórica e crítica na área de Desenvolvimento e

Políticas Públicas, numa perspectiva interdisciplinar, habilitando-os a usarem os conceitos e as ferramentas teóricas fundamentais para análise da realidade socioeconômica, político-cultural e ambiental, em sentido amplo, e de modo especial, da realidade regional.

O PPGDPP visa, sobretudo, formar profissionais qualificados para identificar, analisar, discutir e avaliar os problemas decorrentes do processo de transformações econômicas, sociais, políticas, culturais e ambientais e de propor ações e projetos que contribuam para a promoção do desenvolvimento sustentável de forma interdisciplinar e comprometida com a democracia e a cidadania, constituindo-se em um espaço para estudos, pesquisas e debates sobre o desenvolvimento e as políticas públicas, em suas diversas dimensões, baseados em um enfoque interdisciplinar.

Para que este objetivo seja atingido busca-se desenvolver os seguintes objetivos específicos:

I - Discutir criticamente as relações entre cultura e desenvolvimento numa perspectiva interdisciplinar;

II - Diagnosticar e propor soluções inovadoras para problemas de desenvolvimento e das políticas públicas, tanto no âmbito regional quanto estadual e nacional, a partir de novas metodologias e tecnologias;

III - Subsidiar o planejamento, elaboração e gerenciamento de políticas, programas e projetos de desenvolvimento;

IV - Desenvolver pesquisas e atuar no ensino superior nas áreas relacionadas com a questão do desenvolvimento e das políticas públicas;

V - Analisar a realidade regional a partir de alternativas que contribuam para projetos de desenvolvimento e de políticas públicas pautados na interdisciplinaridade e que busquem a promoção da democracia e da participação;

VI - Compreender as problemáticas regionais e os processos políticos, econômicos, sociais e culturais que influenciam as dinâmicas de desenvolvimento;

VII - Conhecer e analisar as políticas governamentais vigentes no que diz respeito à questão do desenvolvimento e das políticas públicas;

VIII - Estudar organizações governamentais e não-governamentais que atuam na definição, execução e avaliação de políticas públicas ligadas ao desenvolvimento.

As atividades são conduzidas para turmas de 15 discentes que possuem ingresso anual, no primeiro semestre do ano letivo, com exceção para a primeira turma que ingressou no segundo semestre de 2015. Além dos alunos regulares, tem-se processo seletivo para o ingresso em disciplinas isoladas, a cada semestre letivo do curso. As atividades letivas são desenvolvidas

no *Campus* Cerro Largo, tendo ampla interface com atividades acadêmicas da graduação, projetos de iniciação científica, estágios de docência, participação em projetos de pesquisa e extensão. O Programa possui cinco laboratórios a sua disposição e está articulado, pelo menos, com 8 grupos de pesquisa aos quais os docentes e discentes estão vinculados diretamente.

Atualmente, o PPGDPP possui três bolsas do Programa de Demanda Social (DS), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e duas bolsas da UFFS. Os bolsistas selecionados estão desenvolvendo suas atividades de forma coerente junto ao Programa, em suas múltiplas atividades.

Por fim, cabe destacar que as diversas instâncias institucionais, especialmente a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Direção do Campus, mostram-se sempre bastante sensíveis e efetivas nos encaminhamentos dos pleitos realizados pelo Programa, como viabilização de viagens e atividades externas, através do pagamento de diárias e viabilização de passagens e transporte, disponibilização de servidor que permitiu a estruturação de uma secretaria exclusiva para o Programa, disponibilização de salas para estudos, laboratórios, locais de atendimento aos estudantes e público em geral, disponibilização de equipamentos e apoio logístico para realização de eventos e atividades de pesquisa, dentre outros.

2 OBJETIVOS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA 2021 a 2025

A seguir são apresentados os objetivos do planejamento para as três grandes áreas de avaliação que se refere ao Programa, a Formação e o Impacto na Sociedade, plano este para o período 2021-2025.

2.1 Programa

- 1) Avaliar a articulação, a aderência e a atualização da área de concentração, das linhas de pesquisa, dos projetos em andamento, da estrutura curricular, e da infraestrutura no sentido de sua qualificação.
- 2) Oportunizar ao corpo docente condições para o desenvolvimento de projetos/atividades de ensino, pesquisa e extensão na UFFS, incentivando a integração com outras instituições nacionais e/ou internacionais.
- 3) Reavaliar anualmente a execução do planejamento estratégico do PPGDPP e sua articulação com o PDI e PPI da UFFS, por meio de diálogo sobre a produção de conhecimentos em desenvolvimento e políticas públicas, a forma interdisciplinar, a área das ciências sociais e humanidades, e as possíveis melhorias da infraestrutura do programa.
- 4) Efetuar semestralmente a autoavaliação do programa a fim de qualificar seus processos e procedimentos.

2.2 Formação

- 5) Fomentar a produção de dissertações sobre desenvolvimento e políticas públicas, de forma interdisciplinar.
- 6) Incentivar a produção intelectual qualificada dos discentes e egressos, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.
- 7) Acompanhar os egressos do programa a fim de incentivar sua inserção social e acadêmica.
- 8) Incentivar a produção intelectual qualificada do corpo docente, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.
- 9) Criar condições para que os docentes atuem de forma articulada em programas de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação.

2.3 Impacto na Sociedade

- 10) Fomentar a produção inovadora e de impacto regional e nacional, a fim de contribuir para o estudo do desenvolvimento e das políticas públicas, de forma interdisciplinar;
- 11) Fomentar programas e projetos capazes de contribuir para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental, com abrangência regional, nacional e internacional;
- 12) Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas, movimentos e organizações sociais, no sentido de definir projetos e ações de cooperação com vistas à qualificação das políticas públicas e do desenvolvimento sustentável;
- 13) Ampliar a visibilidade do programa, no sentido de demonstrar suas ações e estrutura de funcionamento.
- 14) Fortalecer o processo de internacionalização através da ampliação das ações nas redes de cooperação internacional já constituídas e na busca de novas inserções;

3 PLANO DE AÇÕES

Com base nos objetivos propostos são apresentadas ações que serão estabelecidas para o desenvolvimento dos mesmos.

3.1 PROGRAMA

Objetivo 1: Avaliar a articulação, a aderência e a atualização da área de concentração, das linhas de pesquisa, dos projetos em andamento, da estrutura curricular, e da infraestrutura, no sentido de sua qualificação.

Meta 1: Realizar dois seminários “Programa de Mestrado em debate” por ano.

Ação 1: Realizar Seminários "Programa de Mestrado em debate".

Quadro 1 – Plano de ação do seminário “Programa de Mestrado em debate”.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Realizar Seminários "Programa de Mestrado em debate".	Para avaliar a proposta curricular do programa e a sua infraestrutura.	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas.	O colegiado	Semestral	Na forma de seminário com a participação dos diferentes sujeitos envolvidos no programa.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Objetivo 2: Oportunizar ao corpo docente condições para o desenvolvimento de projetos/atividades de ensino, pesquisa e extensão na UFFS, incentivando a integração com outras instituições nacionais e/ou internacionais.

Meta2: Participação do docente, como coordenador ou colaborador, em um projeto/atividade de ensino, pesquisa e extensão por ano.

Ação 2: Desenvolver Projetos e/ou atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Quadro 2 – Plano de ação para desenvolvimento dos Projetos/Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Desenvolver Projetos e/ou atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Para desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão buscando integração com outras instituições nacionais e/ou internacionais.	Na UFFS, outras IES (nacionais/internacionais) e instituições de fomento.	Docentes	Ação permanente	Por meio de editais e chamadas públicas ou por demanda espontânea.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Objetivo 3: Reavaliar anualmente a execução do planejamento estratégico do PPGDPP e sua articulação com o PDI e PPI da UFFS, por meio de diálogo sobre a produção de conhecimentos em desenvolvimento e políticas públicas, a forma interdisciplinar, a área das ciências sociais e humanidades, e as possíveis melhorias da infraestrutura do programa.

Meta 3: Realizar duas reuniões por ano, para avaliação da execução do Planejamento Estratégico do PPGDPP.

Ação 3: Reunir o colegiado para avaliação da execução do Planejamento Estratégico do PPGDPP.

Quadro 3 – Plano de ação para a avaliação da execução do Planejamento Estratégico.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Reunir o colegiado para avaliação da execução do Planejamento Estratégico do PPGDPP.	Para avaliar constantemente o planejamento estratégico do programa e sua articulação com o PDI e PPI da UFFS.	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas.	A comissão do Planejamento estratégico e o Colegiado	Semestral	Em reunião do colegiado. O Planejamento Estratégico será revisado e aprimorado, por meio do comparativo das ações projetadas com as realizadas.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Objetivo 4: Efetuar semestralmente a autoavaliação do programa a fim de qualificar seus processos e procedimentos.

Meta 4: Realizar três autoavaliações do PPGDPP por ano, sendo uma geral e duas por CCRs.

Ação 4: Realizar o processo de autoavaliação do PPGDPP.

Quadro 4 – Plano de ação para a realização da Autoavaliação.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Realizar o processo de autoavaliação do PPGDPP.	Para qualificar os processos e procedimentos.	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas e na Comissão Própria de Avaliação da UFFS.	Discentes, Egressos, Docentes, Servidores técnicos e comunidade	Semestral	Por meio do plano de autoavaliação do PPGDPP

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

3.2 FORMAÇÃO

Objetivo 5: Fomentar a produção de dissertações sobre desenvolvimento e políticas públicas, de forma interdisciplinar.

Meta 5: Produção de dez dissertações por ano.

Ação 5: Produção de Dissertações.

Quadro 5 – Plano de ação para fomento e acompanhamento das dissertações.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Dissertações	Para fomentar a produção sobre desenvolvimento e políticas públicas	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	Os discentes e seus orientadores	Anual	Relatório das dissertações defendidas: a secretaria fará um arquivo (extrato) das dissertações: título: aluno, orientador, resumo, palavras chave e link da dissertação. O extrato será publicado no site do programa

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Objetivo 6: Incentivar a produção intelectual qualificada dos discentes e egressos, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.

Meta 6: Beneficiar oito discentes por ano, com recursos para participação em eventos científicos.

Ação 6: Recursos para discentes participarem de eventos científicos.

Quadro 6 – Plano de ação para a disponibilização de recursos para discentes participarem de eventos científicos.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Recursos para discentes participarem de eventos científicos	Para incentivar a produção intelectual	Eventos nacionais e internacionais	Os discentes	Permanente	Auxílio financeiro por meio do PROAP e UFFS

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 7: Criar/manter um grupo de estudos, por ano, com discentes e egressos.

Ação 7: Criar/manter grupo de estudos com discentes e egressos.

Quadro 7 – Plano de ação para a criação/manutenção de grupos de estudos.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Grupo de estudos.	Para que os discentes do PPGDPP possam estudar e articular seus temas de pesquisa para o desenvolvimento de trabalhos científicos.	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	Discentes/egressos do PPGDPP	Permanente	Por meio de reuniões periódicas de estudos na sala de estudos e/ou sala virtual.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 8: Realizar três oficinas temáticas por ano, para discentes, egressos e comunidade externa.

Ação 8: Realizar oficinas temáticas para discentes, egressos e comunidade externa.

Quadro 8 - Plano de ação para a realização de oficinas temáticas.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Oficinas temáticas	Para que docentes do PPGDPP possam atender possíveis carências de conhecimentos específicos.	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas.	Docentes do PPGDPP	Quadrimestral	Por meio de oficinas temáticas de curta duração.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 9: Publicar um livro via PPGDPP, a cada dois anos.

Ação 9: Publicação de livros via PPGDPP.

Quadro 9 – Plano de ação para a realização de publicação de livros via programa.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Publicação de livros via programa	Para Incentivar a produção intelectual	Editora da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS ou editora externa.	Os discentes, egressos e docentes	A cada dois anos.	Organização de, pelo menos, um livro anual no âmbito dos estudos realizados no Programa.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 10: Publicar dez artigos em estratos superiores por ano.

Ação 10: Publicação de artigos em estratos superiores.

Quadro 10 – Plano de ação para incentivar a publicação de artigos em estratos superiores.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Publicação de artigos em estratos superiores	Para incentivar a produção intelectual	Em periódicos nacionais e internacionais	Os discentes, egressos e os docentes	Anual	Elaboração e submissão de artigos em periódicos de estratos superiores.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 11: Elaborar dez produções técnicas e artísticas/culturais por ano.

Ação 11: Produção técnica e Artística/Cultural.

Quadro 11 – Plano de ação para incentivar a Produção técnica e artística/Cultural.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Produção técnica e artística/Cultural.	Para Incentivar a produção intelectual.	Em mídias, eventos, produtos.	Os discentes, egressos e docentes.	Anual.	Produção de mídias, eventos e projetos artístico-culturais.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 12: Indicar cinco dissertações para premiações por ano.

Ação 12: Indicação de dissertações para premiações.

Quadro 12 – Plano de ação para a indicação de dissertações para premiações.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Indicação de dissertações para premiações	Para Incentivar a produção intelectual	Em instituições reconhecidas na comunidade científica	O Colegiado ou Comissão designada.	Anual	Inscrivendo as Dissertações para concorrerem às premiações das instituições.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Objetivo 7: Acompanhar os egressos do programa a fim de incentivar sua inserção social e acadêmica.

Meta 13: Aplicar cinquenta questionários, de autoavaliação dos egressos, por ano.

Ação 13: Questionário de Autoavaliação do egresso.

Quadro 13 – Plano de ação para a operacionalização do Questionário de Autoavaliação do egresso.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Questionário de Autoavaliação do egresso	Para acompanhamento dos egressos.	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	A secretaria	Anual.	Envio, por meio de plataforma específica, o questionário de autoavaliação para conhecer o destino, atuação e avaliação dos egressos.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 14: Realizar um encontro/reunião de egressos por ano.

Ação 14: Realização de encontros/reuniões de egressos.

Quadro 14: Plano de Ação para a realização de encontros/reuniões de egressos

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Encontros/Reuniões de Egressos	Para acompanhamento dos egressos.	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	Egressos, Coordenação do Programa	Anual	Realização de dois encontros de Egressos ao ano.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Objetivo 8: Incentivar a produção intelectual qualificada do corpo docente, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.

Meta 15: Beneficiar oito docentes por ano, com recursos para participação em eventos científicos.

Ação 15: Recurso para docentes participarem de eventos científicos, bancas, tradução.

Quadro 15 – Plano de ação para a distribuição de Recursos para docentes participarem de eventos científicos, bancas, tradução.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Recurso para docentes participarem de eventos científicos, bancas, tradução.	Para Incentivar a produção intelectual	Bancas e eventos nacionais e internacionais.	Docentes do PPGDPP	Anual	Por meio do auxílio financeiro do PROAP e UFFS.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Objetivo 9: Criar condições para que os docentes atuem de forma articulada em programas de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação.

Meta 16: Realizar trinta projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura, por ano.

Ação 16: Projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura.

Quadro 16– Plano de ação para a realização de projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura	Para dar condições aos docentes na articulação da graduação e pós-graduação.	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas.	Docentes do PPGDPP	Anual	Concorrência em editais de fomento interno e externo a UFFS

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 17: Realizar cinco reuniões/eventos por ano, para integração de informação da gestão do corpo docente, com instâncias superiores.

Ação 17: Gestão integrada de informação do corpo docente nas instâncias institucionais.

Quadro 17 – Plano de ação para realizar a gestão integrada de informação do corpo docente nas instâncias institucionais.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Gestão integrada de informação do corpo docente nas instâncias institucionais	Para dar condições aos docentes na articulação da graduação e pós-graduação.	Na coordenação	Coordenador	Anual	Participação das reuniões institucionais sobre a gestão de informações e processos.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

3.3 IMPACTO NA SOCIEDADE

Objetivo 10: Fomentar a produção inovadora e de impacto regional e nacional, a fim de contribuir para o estudo do desenvolvimento e das políticas públicas, de forma interdisciplinar.

Meta 18: Realizar uma produção, de caráter inovador e de impacto, por ano.

Ação 18: Produção de caráter inovador e de impacto.

Quadro 18 – Plano de ação para realizar a produção de caráter inovador e de impacto.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Produção de caráter inovador e de impacto	Para contribuir para o estudo do desenvolvimento e das políticas públicas	Na sociedade regional e nacional	Docentes, discentes e egressos do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas	Anual	Por meio da produção de trabalho de caráter inovador e de impacto por docente.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Objetivo 11: Fomentar programas e projetos capazes de contribuir para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental, com abrangência regional, nacional e internacional.

Meta 19: Participar de um evento e/ou rede nacional e internacional de incentivo à inovação, por ano.

Ação 19: Eventos e Redes nacionais e internacionais de incentivo à inovação.

Quadro 19 – Plano de ação para viabilizar a participação em eventos de redes nacionais e internacionais de incentivo à inovação.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Eventos e Redes nacionais e internacionais de incentivo à inovação	Para contribuir para o incentivo à inovação em termos de políticas públicas e processos de desenvolvimento	Na sociedade regional, nacional e internacional.	Docentes, discentes e egressos do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas	Anual	Participação em 1 evento de incentivo à inovação por docente no quadriênio, e participação do Programa em pelo menos uma Rede Nacional e/ou internacional no período.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 20: Realizar/Manter um programa/projeto com temas voltados para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental sustentável, com abrangência regional, nacional e internacional, por ano.

Ação 20: Programas e projetos com temas voltados para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental sustentável, com abrangência regional, nacional e internacional.

Quadro 20 – Plano de ação para realizar os programas e projetos.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Programas e projetos	Para contribuir para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental, com abrangência regional, nacional e internacional.	Na sociedade	Docentes, discentes e egressos do PPGDPP	Anual	Elaboração de pelo menos 5 programas e/ou projetos que busquem articular o PPGDPP com o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental sustentável.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Objetivo 12: Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas, movimentos e organizações sociais, no sentido de definir projetos e ações de cooperação com vistas à qualificação das políticas públicas e do desenvolvimento sustentável;

Meta 21: Realizar uma parceria com instituição pública e/ou privada, movimentos e organizações sociais, por ano.

Ação 21: Parcerias com instituições públicas e privadas, movimentos e organizações sociais.

Quadro 21 - Plano de Ação para viabilizar parcerias com instituições públicas e privadas, movimentos e organizações sociais

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Parcerias com instituições públicas e privadas, movimentos e organizações sociais.	Para ampliar a cooperação do PPGDPP com a sociedade regional no sentido de fomentar a qualificação das políticas públicas e o desenvolvimento sustentável.	Na sociedade	Docentes, discentes, egressos e comunidade regional	Anual	Efetivar convênios, acordos de cooperação e parcerias com instituições públicas e privadas, movimentos e organizações sociais.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 22: Realizar uma visita técnica por ano.

Ação 22: Realização de Visitas Técnicas.

Quadro 22 - Plano de Ação para a realização de Visitas Técnicas.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Realização de Visitas Técnicas	Para ampliar a cooperação do PPGDPP com a sociedade regional no sentido de fomentar a qualificação das políticas públicas e o desenvolvimento sustentável.	Na sociedade local, regional, nacional e internacional	Docentes, discentes, e o PPGDPP.	Anual	Realizar visitas técnicas para conhecer experiências e socializar conhecimentos.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Objetivo 13: Ampliar a visibilidade do programa, no sentido de demonstrar suas ações e estrutura de funcionamento.

Meta 23: Realizar três atualizações de melhoria no acesso a informações por ano, nos canais de comunicação (site e rede social) do PPGDPP.

Ação 23: Realização de melhorias no acesso a informações do Site e Rede Social.

Quadro 23 - Plano de ação para a atualização permanente do site do PPGDPP e ampliação da participação e inserção em Redes Sociais.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Realização de melhorias no acesso a informações do Site e Rede Social.	Para ampliar a visibilidade do Programa.	No PPGDPP.	Secretaria, Coordenação, Docentes, discentes e egressos.	Anual	Manutenção de melhorias quanto ao acesso a informações, nos canais de comunicação (site e rede social) do PPGDPP.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta24: Realizar um evento científico por ano.

Ação 24: Evento científico.

Quadro 24 – Plano de ação para a realização do evento científico.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Eventos científicos	Para ampliar a visibilidade do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	Nos programas de pós-graduação do <i>Campus</i> Cerro Largo e das Instituições parceiras	Docentes do Programa, Secretaria e Coordenação	Anual	Criar um evento científico anual em conjunto com os outros programas de pós-graduação do <i>Campus</i> Cerro Largo e participar na promoção conjunta de eventos científicos com Instituições e Redes parceiras

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 25: Participar/manter duas redes interinstitucionais por ano.

Ação 25: Participação em redes interinstitucionais.

Quadro 25 – Plano de ação para a participação em redes interinstitucionais.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Participação em redes interinstitucionais	Para fortalecer o processo de inserção regional, nacional e internacional do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	Regional, Nacional e Internacional.	Docentes, discentes, e o PPGDPP.	Anual	Formalização de convênios e parcerias com instituições regionais, nacionais e internacionais.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 26: Realizar uma missão de estudo a cada dois anos.

Ação 26: Realização de Missões de Estudo.

Quadro 26 – Plano de ação para a realização de Missões de Estudo

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Realização de Missões de Estudo	Para fortalecer o processo interação com outros programas nacionais e internacionais	Regional, Nacional e Internacional.	Docentes, discentes, e o PPGDPP.	A cada dois anos	Realização de, no mínimo duas missões de estudo no quadriênio.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 27: Criar um periódico de divulgação científica no quadriênio.

Ação 27: Criação de Periódico de Divulgação Científica.

Quadro 27 - Plano de ação para a criação de Periódico Científico

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Criação de Periódico Científico	Para fortalecer o processo de visibilidade e atuação do Programa no cenário científico nacional e internacional	Nacional e Internacional.	Docentes, discentes, e o PPGDPP.	Quadriênio	Formalizar grupo de trabalho para o estudo, organização e criação de Periódico Científico do PPGDPP.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Objetivo 14: Fortalecer o processo de internacionalização através da ampliação das ações nas redes de cooperação internacional já constituídas e na busca de novas inserções;

Meta 28: Realizar duas ações nas Redes de Cooperação já constituídas, por ano.

Ação 28: Ampliar ações nas Redes de Cooperação já constituídas

Quadro 28 – Plano de ação para a ampliação da atuação nas Redes de Cooperação Internacional já constituídas.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Atuação nas Redes de Cooperação Internacional	Para ampliar a atuação do Programa nas Redes de Cooperação Internacional já constituídas	Nas Redes de Cooperação Internacional que o Programa já participa.	Docente, Discentes e PPGDPP	Anual	Ampliar programas, projetos e ações nas Redes de Cooperação Internacional já constituídas.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Meta 29: Efetivar uma participação, em nova rede de cooperação internacional, por ano.

Ação 29: Participação em Novas Redes de Cooperação Internacional

Quadro 29 – Plano de ação para a participação em novas Redes de Cooperação Internacional

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem? (Who?)	Quando? (When?)	Como? (How?)
Participação em novas Redes de Cooperação Internacional	Para ampliar a visibilidade, a atuação e a internacionalização do PPGDPP	Em Redes de Cooperação Internacional	Docentes, Coordenação e PPGDPP.	Anual	Inserção de docentes e do Programa em novas Redes de Cooperação Internacional

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

Para sintetizar os objetivos e ações do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas (PPGDPP), foi elaborado o quadro 30, que mostra os vínculos dos objetivos com suas respectivas ações.

Quadro 30- Vínculos dos objetivos com suas respectivas metas e ações.

MISSÃO: Contribuir na produção de conhecimentos sobre desenvolvimento e políticas públicas, de forma interdisciplinar, na área das ciências sociais e humanidades.			
PRINCÍPIOS: Interdisciplinaridade; Sustentabilidade; Estado Social; Formação Qualificada.			
3.1 PROGRAMA			
SEÇÃO	OBJETIVO	META	AÇÃO
3.1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos,	Objetivo 1: Avaliar a articulação, a aderência e a atualização da área de concentração, das linhas de pesquisa, dos projetos em andamento e da estrutura curricular, no sentido de sua qualificação.	Meta1: Realizar dois seminários "Programa de Mestrado em debate" por ano.	Ação 1: Realizar Seminários "Programa de Mestrado em debate".

missão e modalidade do Programa			
3.1.2. Perfil do corpo docente e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	Objetivo 2: Oportunizar ao corpo docente condições para o desenvolvimento de projetos/atividades de ensino, pesquisa e extensão na UFFS, incentivando a integração com outras instituições nacionais e/ou internacionais.	Meta2: Participação do docente, como coordenador ou colaborador, em um projeto/atividade de ensino, pesquisa e extensão por ano.	Ação 2: Desenvolver Projetos e/ou atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
3.1.3. Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	Objetivo 3: Reavaliar anualmente a execução do planejamento estratégico do PPGDPP e sua articulação com o PDI e PPI da UFFS, por meio de diálogo sobre a produção de conhecimentos em desenvolvimento e políticas públicas, a forma interdisciplinar, a área das ciências sociais e humanidades, e as possíveis melhorias da infraestrutura do programa.	Meta3: Realizar duas reuniões por ano, para avaliação da execução do Planejamento Estratégico do PPGDPP.	Ação 3: Reunir o colegiado para avaliação da execução do Planejamento Estratégico do PPGDPP.
3.1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção do conhecimento interdisciplinar.	Objetivo 4: Efetuar semestralmente a autoavaliação do programa a fim de qualificar seus processos e procedimentos.	Meta4: Realizar três autoavaliações do PPGDPP por ano, sendo uma geral e duas dos CCRs.	Ação 4: Realizar o processo de autoavaliação do PPGDPP.
3.2 FORMAÇÃO			
SEÇÃO	OBJETIVO	META	AÇÃO
3.2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	Objetivo 5: Fomentar a produção de dissertações sobre desenvolvimento e políticas públicas, de forma interdisciplinar.	Meta5: Produção de dez dissertações por ano.	Ação 5: Produção de Dissertações.
3.2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	Objetivo 6: Incentivar a produção intelectual qualificada dos discentes e egressos, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.	Meta6: Beneficiar oito discentes por ano, com recursos para participação em eventos científicos.	Ação 6: Recursos para discentes participarem de eventos científicos.
		Meta7: Criar/manter um grupo de estudos, por ano, com discentes e egressos.	Ação 7: Criar/manter grupos de estudos com discentes e egressos.
		Meta8: Realizar três oficinas temáticas por ano, para discentes, egressos e comunidade externa.	Ação 8: Realizar oficinas temáticas para discentes, egressos e comunidade externa.
		Meta9: Publicar um livro via PPGDPP, a cada dois anos.	Ação 9: Publicação de livros via PPGDPP.
		Meta10: Publicar dez artigos em estratos superiores por ano.	Ação 10: Publicação de artigos em estratos superiores.

		Meta11: Elaborar dez produções técnicas e artísticas/culturais por ano.	Ação 11: Produção técnica e Artística/Cultural.
		Meta12: Indicar cinco dissertações para premiações por ano.	Ação 12: Indicação de dissertações para premiações
3.2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	Objetivo 7: Acompanhar os egressos do programa a fim de incentivar sua inserção social e acadêmica.	Meta13: Aplicar cinquenta questionários de autoavaliação dos egressos, por ano.	Ação 13: Aplicar questionários de Autoavaliação dos egressos.
		Meta14: Realizar um encontro-reunião de egressos por ano.	Ação 14: Realização de Encontros-Reuniões de Egressos.
3.2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa.	Objetivo 8: Incentivar a produção intelectual qualificada do corpo docente, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.	Meta15: Beneficiar oito docentes por ano, com recursos para participação em eventos científicos	Ação 15: Recurso para docentes participarem de eventos científicos, bancas, tradução.
3.2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.	Objetivo 9: Criar condições para que os docentes atuem de forma articulada em programas de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação.	Meta16: Realizar trinta projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura, por ano.	Ação 16: Projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura.
		Meta17: Realizar cinco reuniões/eventos por ano, para integração de informação da gestão do corpo docente, com instâncias superiores.	Ação 17: Gestão integrada de informação do corpo docente nas instâncias institucionais.
3.3 IMPACTO NA SOCIEDADE			
SEÇÃO	OBJETIVO	META	AÇÃO
3.3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do Programa.	Objetivo 10: Fomentar a produção inovadora e de impacto regional e nacional, a fim de contribuir para o estudo do desenvolvimento e das políticas públicas, de forma interdisciplinar.	Meta18: Realizar uma produção, de caráter inovador e de impacto, por ano.	Ação 18: Produção de caráter inovador e de impacto.
3.3.1. Impacto econômico, social e cultural do Programa.	Objetivo 11: Fomentar programas e projetos capazes de contribuir para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental, com abrangência regional, nacional e internacional.	Meta19: Participar de um evento e/ou rede nacional e internacional de incentivo à inovação por ano.	Ação 19: Eventos e Redes nacionais e internacionais de incentivo à inovação.
		Meta20: Realizar/Manter um programa/projeto com temas voltados para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental sustentável, com	Ação 20: Programas e projetos com temas voltados para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental sustentável, com abrangência regional,

		abrangência regional, nacional e internacional, por ano.	nacional e internacional.	
	Objetivo 12: Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas, movimentos e organizações sociais, no sentido de definir projetos e ações de cooperação com vistas à qualificação das políticas públicas e do desenvolvimento sustentável;	Meta21: Realizar uma parceria com instituição pública e/ou privada, movimentos e organizações sociais, por ano.	Ação 21: Parcerias com instituições públicas e privadas, movimentos e organizações sociais.	
		Meta22: Realizar uma visita técnica por ano.	Ação 22: Realização de Visitas Técnicas	
		Meta23: Realizar três atualizações de melhoria no acesso a informações por ano, nos canais de comunicação (site e rede social) do PPGDPP.	Ação 23: Realização de melhorias no acesso a informações do Site e Rede Social.	
		Objetivo 13: Ampliar a visibilidade do programa, no sentido de demonstrar suas ações e estrutura de funcionamento.	Meta24: Realizar um evento científico por ano.	Ação 24: Evento científico.
			Meta25: Participar/manter duas redes interinstitucionais por ano.	Ação 25: Participação em redes interinstitucionais.
			Meta26: Realizar uma missão de estudo a cada dois anos.	Ação 26: Realização de Missões de Estudo.
			Meta27: Criar um periódico de divulgação científica no quadriênio.	Ação 27: Criação de Periódico de Divulgação Científica
3.3.2. Internacionalização e visibilidade do Programa.	Objetivo 14: Fortalecer o processo de internacionalização através da ampliação das ações nas redes de cooperação internacional já constituídas e na busca de novas inserções;	Meta28: Realizar duas ações nas Redes de Cooperação já constituídas, por ano.	Ação 28: Ampliar ações nas Redes de Cooperação já constituídas.	
		Meta29: Efetivar uma participação, em nova rede de cooperação internacional, por ano.	Ação 29: Participação em Novas Redes de Cooperação Internacional.	

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

4 RESULTADOS ESPERADOS

Para o acompanhamento dos objetivos e ações propostas para o planejamento estratégico do PPGDPP, apresentam-se os indicadores a serem utilizados e os resultados esperados para cada ação a ser desenvolvida.

Quadro 31 – Plano de acompanhamento do planejamento estratégico.

PLANO DE ACOMPANHAMENTO			
Meta	Ação	Indicador	Resultado esperado
Meta1: Realizar dois seminários “Programa de Mestrado em debate” por ano.	Ação 1: Realizar Seminários "Programa de Mestrado em debate".	Quantidade de seminários.	Dois seminários por ano.
Meta2: Participação docente, como coordenador ou colaborador, em um projeto/atividade de ensino, pesquisa e extensão por ano.	Ação 2: Participação em Projetos e/ou atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Quantidade (média) de participação docente em projetos/atividades desenvolvidos.	Participação docente em um projeto/atividade por ano.
Meta3: Realizar duas reuniões por ano, para avaliação da execução do Planejamento Estratégico do PPGDPP.	Ação 3: Reunir o colegiado para avaliação da execução do Planejamento Estratégico do PPGDPP.	Quantidade de reuniões.	Duas reuniões do colegiado por ano.
Meta4: Realizar três autoavaliações do PPGDPP por ano, sendo uma geral e duas dos CCRs.	Ação 4: Realizar o processo de autoavaliação do PPGDPP.	Quantidade de autoavaliações.	Uma autoavaliação geral (PPGDPP); Duas autoavaliações dos CCRs.
Meta5: Produção de dez dissertações por ano.	Ação 5: Produção de Dissertações.	Quantidade de dissertações	Dez dissertações por ano.
Meta6: Beneficiar oito discentes por ano, com recursos para participação em eventos científicos.	Ação 6: Recursos para discentes participarem de eventos científicos.	Quantidade de discentes beneficiados.	Oito discentes beneficiados por ano
Meta7: Criar/manter um grupo de estudos, por ano, com discentes e egressos.	Ação 7: Criar/manter grupos de estudos com discentes e egressos.	Quantidade de grupos de estudos.	No mínimo um grupo de estudo por ano.
Meta8: Realizar três oficinas temáticas por ano, para discentes, egressos e comunidade externa.	Ação 8: Realizar oficinas temáticas para discentes, egressos e comunidade externa.	Quantidade de oficinas.	Três oficinas por ano.
Meta9: Publicar um livro via PPGDPP, a cada dois anos.	Ação 9: Publicação de livros via PPGDPP.	Quantidade de livros.	Um livro a cada dois anos.

PLANO DE ACOMPANHAMENTO			
Meta	Ação	Indicador	Resultado esperado
Meta10: Publicar dez artigos em estratos superiores por ano.	Ação 10: Publicação de artigos em estratos superiores.	Quantidade de artigos.	Dez publicações por ano.
Meta11: Elaborar dez produções técnicas e artísticas/culturais por ano.	Ação 11: Produção técnica e Artística/Cultural.	Quantidade de produções.	Dez produções por ano.
Meta12: Indicar cinco dissertações para premiações por ano.	Ação 12: Indicação de dissertações para premiações	Quantidade de dissertações indicadas.	Indicar cinco dissertações por ano.
Meta13: Aplicar cinquenta questionários de autoavaliação dos egressos, por ano.	Ação 13: Aplicar questionários de Autoavaliação dos egressos.	Quantidade de questionários aplicados/respondidos.	Cinquenta questionários aplicados-respondidos por ano.
Meta14: Realizar um encontro-reunião de egressos por ano.	Ação 14: Realização de Encontros-Reuniões de Egressos.	Quantidade de encontros/reuniões	Um encontro/reunião por ano.
Meta15: Beneficiar oito docentes por ano, com recursos para participação em eventos científicos	Ação 15: Recurso para docentes participarem de eventos científicos, bancas, tradução.	Quantidade de docentes beneficiados.	Oito docentes beneficiados por ano.
Meta16: Realizar/manter trinta projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura, por ano.	Ação 16: Projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura.	Quantidade de projetos.	Trinta projetos por ano.
Meta17: Realizar cinco reuniões/eventos por ano, para integração de informação da gestão do corpo docente, com instâncias superiores.	Ação 17: Gestão integrada de informação do corpo docente nas instâncias institucionais.	Quantidade de reuniões/eventos com instâncias superiores da UFFS.	Cinco reuniões/eventos com instâncias superiores por ano.
Meta18: Realizar uma produção, de caráter inovador e de impacto, por ano.	Ação 18: Produção de caráter inovador e de impacto.	Quantidade de produções.	Uma produção por ano.
Meta19: Participar de um evento e/ou rede nacional e internacional de incentivo à inovação a cada dois anos.	Ação 19: Eventos e Redes nacionais e internacionais de incentivo à inovação.	Quantidade de eventos e redes.	Um a cada dois anos.
Meta20: Realizar/Manter um programa/projeto com temas voltados para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental sustentável, com abrangência regional, nacional e internacional, por ano.	Ação 20: Programas e projetos com temas voltados para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental sustentável, com abrangência regional, nacional e internacional.	Quantidade de Programas/Projetos.	Um programa/projeto por ano.
Meta21: Realizar uma parceria com instituição pública e/ou privada,	Ação 21: Parcerias com instituições públicas e privadas,	Quantidades de parcerias institucionalizadas.	Formalizar uma parceria por ano.

PLANO DE ACOMPANHAMENTO			
Meta	Ação	Indicador	Resultado esperado
movimentos e organizações sociais, por ano.	movimentos e organizações sociais.		
Meta22: Realizar uma visita técnica por ano.	Ação 22: Realização de Visitas Técnicas	Quantidade de visitas técnicas.	Uma visita técnica por ano.
Meta23: Realizar três atualizações de melhoria no acesso a informações por ano, nos canais de comunicação (site e rede social) do PPGDPP.	Ação 23: Realização de melhorias no acesso a informações do Site e Rede Social.	Quantidade de atualizações de melhoria no acesso a informações no Site/Redes Sociais.	Três atualizações de melhoria no acesso a informações do site e rede social, por ano.
Meta24: Realizar um evento científico por ano.	Ação 24: Evento científico.	Quantidade de eventos.	Um evento científico por ano.
Meta25: Participar/manter duas redes interinstitucionais por ano.	Ação 25: Participação em redes interinstitucionais.	Quantidades de participações.	Uma participação em redes interinstitucionais por ano.
Meta26: Realizar uma missão de estudo a cada dois anos.	Ação 26: Realização de Missões de Estudo.	Quantidade de missões de estudo.	Uma missão a cada dois anos.
Meta27: Criar um periódico de divulgação científica no quadriênio.	Ação 27: Criação de Periódico de Divulgação Científica	Quantidade de periódicos.	Um periódico no quadriênio.
Meta28: Realizar duas ações nas Redes de Cooperação já constituídas, por ano.	Ação 28: Ampliar ações nas Redes de Cooperação já constituídas.	Quantidade de ações nas Redes de Cooperação.	Duas ações por ano.
Meta29: Efetivar uma participação, em nova rede de cooperação internacional, por ano.	Ação 29: Participação em Novas Redes de Cooperação Internacional.	Quantidade de participações em Novas Redes de Cooperação Internacional.	Uma nova rede de cooperação internacional por ano.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2021).

5 DESAFIOS ESTRATÉGICOS

Como o planejamento estratégico é um processo contínuo e interação, cabe ao mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas instalar a cultura do planejamento estratégico criando uma atmosfera que interligue os docentes, discentes, servidores técnicos e a comunidade regional, quando possível, a fim de promover o crescimento do programa.

De tal como, entende-se como desafios a serem superados e discutidos a consolidação do PPGDPP na região e nacionalmente; a qualificação da produção intelectual do programa; a formação de redes de pesquisa interna e externa e o fomento para a inserção na sociedade.

Este planejamento foi elaborado no ano de 2021, utilizando a plataforma de planejamento utilizada no ano de 2020. Com esta base, foi possível construir este planejamento estratégico para o período de 2021-2025, por meio da participação da comunidade acadêmica e externa, para ser executado no próximo quadriênio.

Por fim, com o objetivo de não ser um planejamento normativo e inflexível, a cada ano este será reavaliado pelos docentes, discentes e técnicos administrativos, no sentido de manter ou redirecionar seus objetivos e metas.